

Programme de khôlle 25

Semaine du 3 mai 2021

La colle se déroulera en trois temps :

1. Pratique calculatoire (5-10 minutes)
2. Résolution d'exercices à préparer (15 minutes)
3. Résolution d'exercices sur le programme de la semaine

1 Pratique calculatoire

Parmi les ensembles suivants, lesquels sont, ou ne sont pas, des sous-espaces vectoriels ?

1. $E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x + y + 3z = 0\}$;
2. $E_2 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4; x = y = 2z\}$;
3. $E_3 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; y = x^2\}$;
4. $E_4 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; 2x + 3y - 5z = 0\} \cap \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x - y + z = 0\}$;
5. $E_5 = \{P \in \mathbb{R}[X]; P(0) = P(2)\}$;
6. $E_6 = \{P \in \mathbb{R}[X]; P'(0) = 2\}$;
7. \mathcal{D} l'ensemble des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui sont dérivables ;
8. E_7 , l'ensemble des solutions de l'équation différentielle $y' + a(x)y = 0$, où $a \in \mathcal{D}$.

2 Résolution d'exercices à préparer

Chaque élève résoudra un des trois exercices :

Exercice 2.1. 1. On note E l'ensemble des fonctions $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ telles qu'il existe $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ tel que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = (ax^2 + bx + c)\cos(x)$$

- (a) Démontrer que E est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$.
 - (b) Déterminer une base de E ainsi que sa dimension.
2. Soit $E = \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$, et F le sous-ensemble de E contenant les suites arithmétiques. Démontrer que F est un sous-espace vectoriel de E de dimension finie et donner sa dimension.

Exercice 2.2. Dans $\mathbb{R}_3[X]$, on note : $P_1 = 1 + X + X^2 + X^3$, $P_2 = -1 + X - X^2 + X^3$, $P_3 = 1 - X$ et $P_4 = X^2 + X^3$.

1. Soit $F_1 = \{P \in \mathbb{R}_3[X], \exists(a, b) \in \mathbb{R}^2, P = (a + b)X^3 + (a - b)X^2 + (a + b)X + a - b\}$.
 - (a) Démontrer que F_1 est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}_3[X]$.
 - (b) Démontrer que $F_1 = \text{vect}(P_1, P_2)$.
 - (c) F_1 est-il de dimension finie ? Si oui, laquelle ?
2. Soit $\mathcal{F} = \{P_1, P_2, P_3, P_4\}$.
 - (a) Former la matrice de la famille \mathcal{F} dans la base canonique de $\mathbb{R}_3[X]$.
 - (b) En déduire que la famille \mathcal{F} est une base de $\mathbb{R}_3[X]$.
3. On désigne par $F_2 = \text{vect}(P_3, P_4)$.
Démontrer que $\mathbb{R}_3[X] = F_1 \oplus F_2$.

Exercice 2.3. Soit $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(1) = P(-1) = 0\}$.

1. Démontrer que F est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}_3[X]$.
2. Démontrer que $\mathbb{R}_3[X] = F \oplus R_1[X]$

3 Résolution d'exercices sur le programme de la semaine

Chap.38 : Espaces vectoriels

1 Espaces et sous espaces vectoriels

1.1 Définition

1.2 Exemples de référence

1.3 Produit cartésien d'espaces vectoriels

2 Sous-espaces vectoriels

2.1 Combinaisons linéaires et sous-espaces vectoriels

2.2 Sous-espace vectoriel engendré par une famille de vecteurs

2.3 Somme de sous-espaces vectoriels

3 Familles finies de vecteurs

3.1 Familles libres ou liées

3.2 Familles génératrices, bases

3.3 Base adaptée à une somme directe

Chap.39 : Espaces vectoriels de dimension finie

1 Dimension finie

1.1 Définition

1.2 Théorèmes fondamentaux en dimension finie

Théorème de la base extraite.

Théorème de la base incomplète.

1.3 Dimension d'un espace vectoriel de dimension finie

2 Sous-espace vectoriel d'un espace vectoriel de dimension finie

2.1 Premières propriétés

2.2 Sous-espaces vectoriels supplémentaires

Formule de Grassman.